







	ที่เกี่ยวข้องชุมชนและเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน												
4.2 การจัดระบบการให้ บริการในสถานศึกษา	การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายใน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้าน วิชาการแก่ชุมชนและงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือ ข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น												

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้ บังคับบัญชา							
		ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน		
		1	2	3	4		1	2	3	4			
5. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ 5.1 การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ	มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะทาง วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและรอบรู้ในการ บริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ												
5.2 การนำความรู้ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ บริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่ง ผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและ สถานศึกษา	มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการ ติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัต กรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง												
<b>คะแนนรวม</b>													

ส่วนที่ 2 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงาน (10 คะแนน)

การปฏิบัติงานรายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา							
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน		
	1	2	3	4		1	2	3	4			
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งวิทยฐานะ												
2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน) 2.1 เจริญปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้												
2.2 เจริญคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง												
<b>คะแนนรวม</b>												
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ 10 แล้วหารด้วย 40)												

**ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (30 คะแนน)**

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดี หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์	5		
2	การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	5		
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	5		
4	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	5		
5	การมีจิตสำนึกดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ และรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	5		

6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชนและสังคม	5		
<b>คะแนนรวม</b>		30		

### ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	
<b>คะแนนรวม</b>	100	
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	100	

### ตอนที่ 4 ผลการประเมิน

#### 4.1 ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

(ลงชื่อ) .....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

#### 4.2 ผลการประเมินของผู้ประเมิน

- ดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ความเห็น.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้ประเมิน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....

## ตอนที่ 5 การรับทราบผลการประเมิน

### 5.1 ผู้รับการประเมิน

ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว

(ลงชื่อ) .....ผู้รับการประเมิน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....

### 5.2 ผู้ประเมิน

ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....แล้ว  
แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

(ลงชื่อ) .....ผู้ประเมิน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....

(ลงชื่อ) .....พยาน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....

## ตอนที่ 6 ความเห็น

### 6.1 ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

เห็นด้วยกับผลการประเมินข้างต้น

มีความเห็นต่างดังนี้.....

.....  
(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

## 6.2 ความเห็นของคณะกรรมการกัลนกรองฯ

เห็นด้วยกับผลการประเมินข้างต้น

มีความเห็นต่างดังนี้.....

.....  
คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการกัลนกรองฯ

วันที่.....

## 6.3 ความเห็นของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เห็นด้วยกับผลการประเมินของคณะกรรมการกัลนกรองฯ

มีความเห็นต่างดังนี้.....

.....  
คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่งนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่.....



## คำชี้แจง

### 1. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

#### ส่วนที่ 1 การพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)

การประเมินตอนที่ 1 ส่วนที่ 1 คะแนนรวม 60 คะแนน มีด้วยกัน 5 ด้าน 15 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ 6 ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ตัวชี้วัด และด้านที่ 3 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม 2 ตัวชี้วัด ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย 2 ตัวชี้วัด และด้านที่ 5 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 2 ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน ดังนี้

- (1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 1 คะแนน
- (2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 2 คะแนน
- (3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 3 คะแนน
- (4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 4 คะแนน

หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง หมายถึง ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะในแต่ละวิทยฐานะ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

#### ส่วนที่ 2 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงาน (10 คะแนน)

การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ 2 คะแนนรวม 40 คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน 2 รายการ รายการละ 20 คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- (1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- (2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- (3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- (4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง หมายถึง ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะในแต่ละวิทยฐานะ

### เกณฑ์การให้คะแนน

(1) การประเมินตอนที่ 2 กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม 10	คะแนนเต็ม 20
4	10.00	20.00
3	7.50	15.00
2	5.00	10.00
1	2.50	5.00

(2) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{10}$$

40

--

## 2. การดำเนินการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน) ให้ดำเนินการ ดังนี้

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม .....- 31 มีนาคม.....) ให้ผู้บังคับบัญชาตามที่กำหนดให้ข้อ 10 แห่งมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 เป็นผู้ประเมิน

- ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน .....- 30 กันยายน.....) ให้ผู้บังคับบัญชาตามที่กำหนดในข้อ 10 แห่งมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2565 มาใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน โดยนำผลการประเมินดังกล่าวมาบันทึกเป็นผลการประเมินในตอนต้นที่ 1 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 โดยไม่ต้องประเมินใหม่