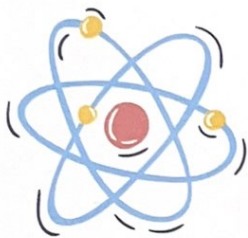


ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในเขตเทศบาลนครสมุทรปราการ



## ๒. ด้านนวัตกรรม



กองการศึกษา  
เทศบาลนครสมุทรปราการ

## แส้ปิดยุง

### คำอธิบายรายวิชา

แส้ปิดยุงเป็นงานหัตถกรรมพื้นบ้านของจังหวัดสมุทรปราการมีทำสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน สอดคล้องกับสภาพทางธรรมชาติที่เป็นป่าชายเลน มีต้นจากขึ้นมากมายเป็นที่อยู่อาศัยของยุงที่ เรียกว่าฝูงป่าจาก ลำตัวมีขนาดใหญ่กว่ายุงทั่วไปเวลากัด จะทำให้มีอาการเจ็บแสบและคันมาก คน ในสมัยก่อนจึงหาวิธีไล่ยุงให้บินหนีไปโดยการนำวงจากในขณะที่เป็นดอกอ่อนอยู่ เรียกว่า วงงจาก หนุ่มหรือนกจาก มาทำเป็นแส้หรือเลือกวิธีการทำว่า ทบแส้ หรือ ตีแส้ โดยใช้อุปกรณ์ที่ทำเองจาก วัสดุถ้าได้ในบ้านเรือนประกอบด้วยเหล็กทูป ไม้ทูป เขียง หวีสางแส้ เชือก แต่บางท้องถิ่นอาจใช้ไม้ ตีพริก หวีสำหรับหิวผมก็มี ขั้นตอนการทำ คือการทุบกันคั้น ล้างควั่นจุก ชัก ตาก ขาดประโยชน์ใช้ สอย ใช้ปิดยุง คนโบราณจึงเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าไม้ปิดยุง ใช้ปิดแมลง และปิดฝุ่นได้อีกด้วย

### การเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน

ป.๑ เรียนรู้ว่าแส้ปิดยุงคืออะไรทำจากอะไรใช้ประโยชน์อย่างไร

#### เรื่องที่เรียน

๑. ความหมายของแส้ปิดยุง
๒. วัสดุที่ใช้ของแส้ปิดยุง
๓. ประโยชน์เอาของแส้ปิดยุง

ป.๒ เรียนรู้ว่าต้นจะอยู่ที่ไหนป่าชายเลนมีลักษณะอย่างไรส่วนประกอบของต้นจากมีอะไร

#### เรื่องที่เรียน

๑. ความหมายและลักษณะของป่าชายเลน
๒. ต้นจากส่วนประกอบและประโยชน์ของจาก

ป.๓ เรียนรู้ว่าแส้ปิดยุงทำอย่างไรอุปกรณ์ที่ใช้มีอะไรบ้าง

#### เรื่องที่เรียน

๑. อุปกรณ์ที่ใช้แส้ปิดยุงและการระมัดระวังอุบัติเหตุจากอุปกรณ์ที่ใช้
๒. ขั้นตอนการทำแส้ปิดยุง

ป.๔ เรียนรู้ว่า การปฏิบัติในการทำแส้ปิดยุงเบื้องต้นเป็นอย่างไร

### เรื่องที่เรียน

๑. การทำเส้นปิดยุงในภาคปฏิบัติเบื้องต้น
    - ๑.๑ การเตรียมสถานที่ในการทำเส้นปิดยุง
    - ๑.๒ การเตรียมอุปกรณ์ในการทำเส้นปิดยุง
  ๒. การเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำเส้นปิดยุง
    - ๒.๑ การดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำเส้นปิดยุง
    - ๒.๒ การดูแลรักษาวัสดุในการทำเส้นปิดยุง
- ป.๕ เรียนรู้ว่า ขั้นตอนและการลงมือปฏิบัติในการทำเส้นปิดยุงมีอะไรบ้าง

### เรื่องที่เรียน

ลำดับขั้นตอนในการทำเส้นปิดยุง

๑. การทาบเส้น
๒. การควั่นคอเส้น
๓. การล้างเส้น
๔. การควั่นจุกเส้น
๕. การซีกเส้น
๖. การตากเส้น
๗. การซีกเส้นและการตากแต่ง

ป.๖ เรียนรู้ว่า ขั้นตอนและการลงมือปฏิบัติในการทำเส้นปิดยุงมีอะไรบ้าง

### เรื่องที่เรียน

๑. การพัฒนาชิ้นงานเส้นปิดยุง
  - ๑.๑ การออกแบบชิ้นงานจากส่วนต่าง ของเส้นปิดยุง เป็นของใช้ตกแต่ง
  - ๑.๒ การจำหน่ายเป็นสินค้าท้องถิ่น
๒. การดูแลรักษาและเพิ่มปริมาณต้นจากในธรรมชาติ

๒.๑ การเพาะต้นจาก

๒.๒ การปลูกต้นจากในท้องถิ่น

๒.๓ การรณรงค์ให้คนในท้องถิ่นช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของต้นจาก

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ไส้ปัดยุง

โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)



ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด  
สมุทรปราการด้านวัฒนธรรม  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำไส้ต๋อย  
โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใหม่)

### ไส้ต๋อย

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการ  
หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใหม่)



ขั้นตอนเป็นนรมรคทางวัฒนธรรม  
ของจังหวัดสมุทรปราการ

ด้านความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับ  
ธรรมชาติและจักรวาล

โทร : ๓๓๕๐๕๐๐

Email :

ผลจากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

### จากอดีต



### สู่ปัจจุบัน



คณะครูและนักเรียนชุมชนแม่แฝปัดยุงร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของชุมชนแม่เป็ดยุง

โดยมีครูภูมิปัญญาเข้ามาช่วยสอน





นักเรียนชุมนุมแล้วปิดยกร่วมกิจกรรมเพื่อออกรายการโทรทัศน์



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของชุมชนแม่ปัดยุงที่สอนน้อง

โดยมีสำนักข่าวมาเยี่ยมชม



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของชุมชนแม่ปัดยุ้ง

โดยมีครูภูมิปัญญาเข้ามาช่วยสอน



ครูภูมิปัญญาและครูผู้ดูแลมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชุมชนแม่ปัดยุ้ง  
ที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ท่านรองกัญญา มีนายณ และตัวแทนนักเรียนชุมชนแม่ปัดยงส่งมอบแม่ปัดยงให้กับคุณเปิ้ล

จะนำไปถวายพระที่ จ.นครราชสีมา สนับสนุนเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน



นักเรียนชุมนุมสัปดาห์จัดเตรียมสัปดาห์เพื่อส่งให้ลูกค้าที่ จ.เชียงใหม่



นักเรียนชุมนุมเส้ปดยุงจัดเตรียมเส้ปดยุงเพื่อจำหน่ายเป็นทุนการศึกษา



จำหน่ายส้ปัดยุงเพื่อเป็นการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน

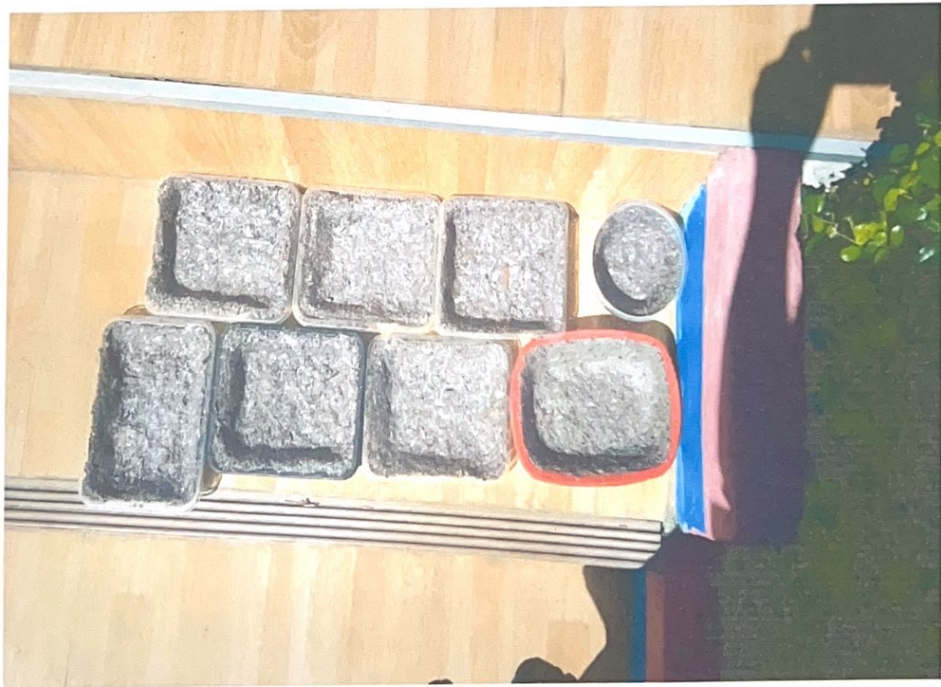




จำหน่ายผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน



การนำขี้ส้วมาแปรรูปเป็นที่รองแฉกกันดอกไม้



ชุมชนแม่ปัดยงร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงของเทศบาลนครสมุทรปราการ



บุคลากรของโรงเรียนเทศบาล 2(วัดโน) นำผลิตภัณฑ์ไปร่วมงานที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง



บุคลากรของโรงเรียนเทศบาล 2(วัดโน) นำแล้ปัดยุงไปร่วมงานที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

