

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ จิตพอเพียงต่อการดำรงชีวิต เรื่อง โตไปไม่โกง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สอนโดย นางสาวขวัญฤทัย รัตนวานิชกุล

๑. ผลการเรียนรู้

เพื่อเป็นการรณรงค์ต่อต้านการคอร์รัปชัน ให้คนไทยมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตระหนักด้านการป้องกันและปราบปราม แก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันของประเทศให้ได้ผล โดยการเริ่มสอนให้เด็กรู้จักและเริ่มสร้างคุณค่าความดี ๕ ประการ วิธีการสอนเด็กให้ โตไปไม่โกง โดยพ่อแม่ผู้ปกครองควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกหลาน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังคุณค่าความดี ๕ ประการ เพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดอย่างมีเหตุผลและซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและคนเก่งแต่โกงโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก มีเทคนิคการสอนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การดูคลิปวิดีโอ การสอนผ่านเสียงเพลง เปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าความดี มีทัศนคติเชิงลบกับการโกง สร้างความภูมิใจให้กับตนเองเมื่อได้ทำความดี

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- ศึกษาความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างฐานความคิดจิตพอเพียงต่อการดำรงชีวิต โตไปไม่โกง ให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล
- การประยุกต์หลักบูรณาการ “โตไปไม่โกง” เป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงานต่าง ๆ

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
อธิบายความหมายเกี่ยวกับเรื่อง การประยุกต์บูรณาการหลักการสอน “โตไปไม่โกง” เป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงาน/จิตพอเพียงต่อการดำรงชีวิตคอร์รัปชัน
๒. ความสามารถในการคิด
วิเคราะห์จัดกลุ่ม ถึงเรื่องการประยุกต์หลักบูรณาการ “โตไปไม่โกง” เป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงาน/จิตพอเพียงต่อการดำรงชีวิตคอร์รัปชัน
๓. ความสามารถในการปฏิบัติตนสร้างฐานความคิดจิตพอเพียง โตไปไม่โกงให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตที่ดีและมีจิตพอเพียง โตไปไม่โกง
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีโดยการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างฐานความคิดจิตพอเพียงให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล โดยประยุกต์หลักบูรณาการ โตไปไม่โกง เป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงาน

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย รับผิดชอบ
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง โตไปไม่โกง (เปิดคลิปเพลงประกอบท่าทาง)

เนื้อเพลง

จิตสำนึกที่เราต้องมี เพื่อจะเป็นคนดี เมื่อเป็นผู้ใหญ่ ๕ ข้อ ๕ คำ แต่ทำได้ เป็นเรื่องง่าย ๆ
เท่านั้นเอง ข้อ ๑ ซื่อสัตย์ ข้อ ๒ รับผิดชอบ ข้อ ๓ รักในความเป็นธรรม ข้อ ๔ พอเพียง ข้อ ๕ ทำเพื่อส่วนรวม
แค่นี้ทำง่ายไม่ยากเลย เป็นคนดี เราจะไม่คดโกง คนคดโกง เขาเป็นคนไม่ดี เมื่อเป็นผู้ใหญ่ จะไม่ลืมเรื่องนี้ จะเป็นคนดี
“โตไปไม่โกง” (ซ้ำ ข้อ ๑ ซื่อสัตย์....)

ขั้นสอน

๑. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบุคคลที่นักเรียนคิดว่าเป็นคนดีและเป็นคนเก่งไม่คดโกง มีอาชีพที่สุจริต เป็นที่ยกย่องยอมรับของคนทั่วไป และให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์การกระทำของบุคคลดังกล่าวว่ามีผลต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมอย่างไรบ้าง
๒. ครูอธิบายเชื่อมโยงกับการเปิด PowerPoint เรื่อง โตไปไม่โกง ให้นักเรียนดูแล้วเข้าใจว่า บุคคลที่เป็นคนดี ไม่คดโกง มีความซื่อสัตย์สุจริต ย่อมมีการกระทำที่สอดคล้องกับศาสนสุภาษิตที่ว่า ธมฺเมเนญฺช วิสฺสํมโน อหํ อหํ อหํ วิสฺสํมโน วิสฺสํมโน วิสฺสํมโน บุคคลพึงหาเลี้ยงชีพ โดยทางชอบธรรม บิโยชเย ธมฺมิกํ โส วนิชฺชํ บุคคลพึงประกอบการค้าที่ชอบธรรม นนิกตยา ธนํ หเร บุคคลไม่พึงหาทรัพย์ด้วยการคดโกง
๓. ให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลที่เป็นตัวอย่างของความซื่อสัตย์สุจริต หลังจากชมคลิปวิดีโอจบ ครูให้นักเรียนเล่าว่า เรื่องราวเป็นอย่างไร (ฝึกการจับใจความจากเรื่องที่ดู แล้วตอบคำถาม เช่น นักเรียนเห็นอะไรจากคลิปบ้าง ได้ข้อคิดอะไรจากคลิปวิดีโอที่ได้ดูจบไปแล้ว)
๔. ให้นักเรียนจดบันทึก เนื้อหาลงในสมุด แจกใบงานให้นักเรียนทำ
๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๓ คน ให้ค้นคว้าสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ เช่น อินเทอร์เน็ต เรื่อง โตไปไม่โกง

ขั้นสรุป

ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและผลลัพธ์ของความซื่อสัตย์สุจริต ที่ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถในการประกอบอาชีพสุจริต มีความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ รักในความเป็นธรรม มีความพอเพียง ทำเพื่อส่วนรวม และอยู่ร่วมกันในครอบครัวอย่างมีความสุข และครอบครัวมีความเจริญรุ่งเรือง ครูผู้สอนแสดงความชื่นชมนักเรียนทุกคนที่สามารถทำใบงานที่มอบหมายให้ถูกต้องสวยงาม มีประสิทธิภาพ

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับบุคคลตัวอย่างของความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ห้องสมุด
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ตัวอย่างข่าว
๕. PowerPoint เรื่อง โตไปไม่โกง

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑. ด้านความรู้ (K)
 - ประเมินจากการซักถาม
 - การตรวจแบบใบงาน ที่เวลาที่กำหนด
 - การนำเสนอผลงาน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ (P)
 - การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการในการทำงานกลุ่ม
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติ (A)
 - การสังเกตพฤติกรรมเน้นความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและมีจิตสาธารณะ

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

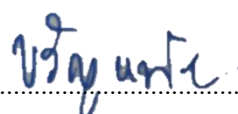
- แบบฝึกปฏิบัติจากใบงาน
- แบบประเมินจากแบบฝึกหัด
- แบบสังเกตประเมินผลการปฏิบัติงาน (Rubrics)
- แบบประเมินผลพฤติกรรม

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|----------|-----|---|
| ดีมาก | = ๔ | สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดีตอบคำถามถูกต้อง
ทำงานส่งครบ ตรงต่อเวลา |
| ดี | = ๓ | การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๗๐% |
| ปานกลาง | = ๒ | การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๕๐% |
| ปรับปรุง | = ๑ | เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงเวลา |

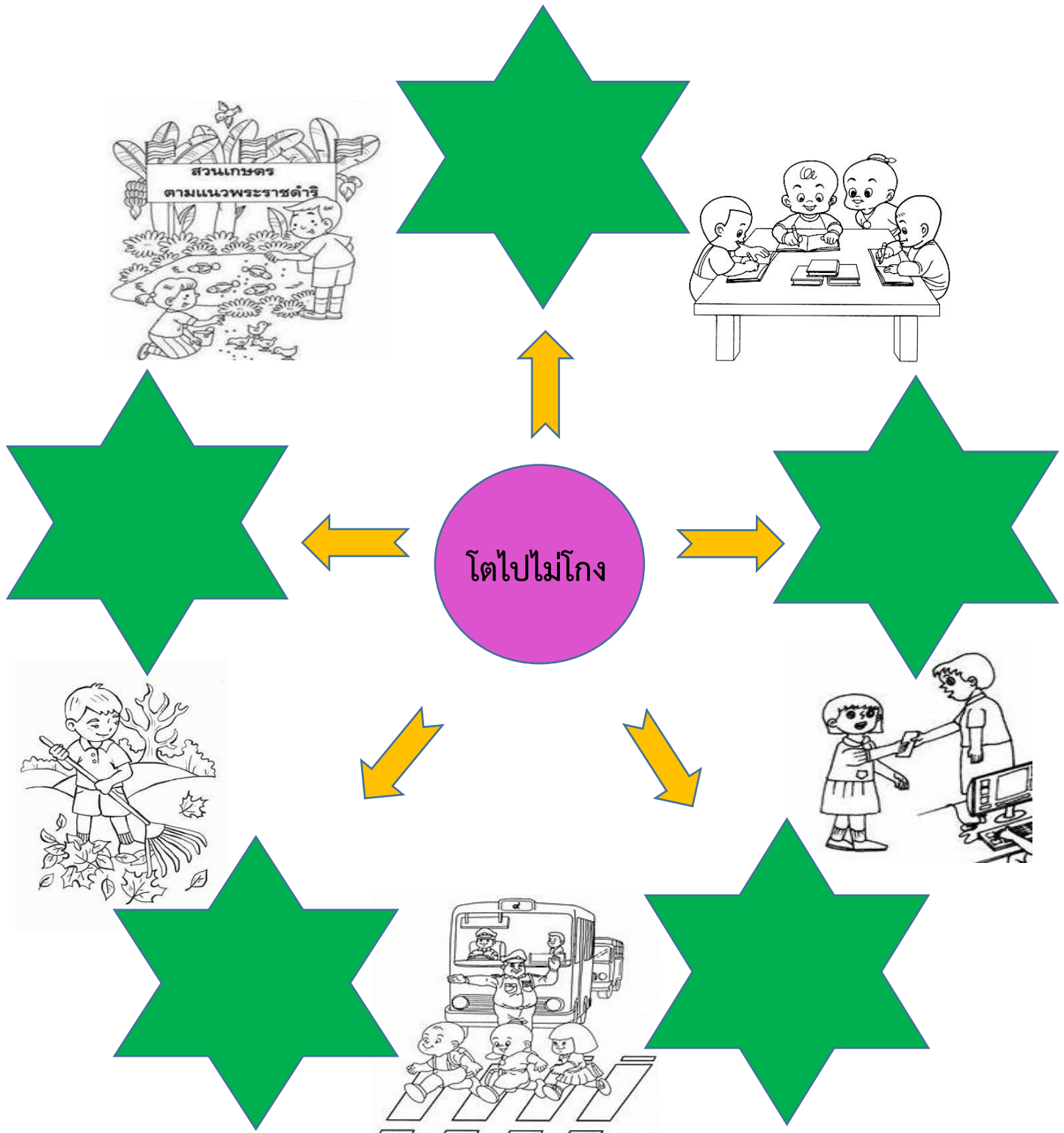
๖. บันทึกหลังสอน

นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าตามหลักความดี ๕ ประการ นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผลและซึมซับคุณค่า แห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและคนเก่งแต่โกง มีทัศนคติเชิงลบกับการโกง สร้างความภูมิใจให้กับตนเองเมื่อได้ทำความดี

(ลงชื่อ)..........ครูผู้สอน
(นางสาวขวัญฤทัย รัตนวานิชกุล)

ใบงานเรื่อง โตไปไม่โกง

ให้นักเรียนเขียนคุณค่าความดี 5 ประการ ใส่ลงในรูปดาว (ระบายสีรูปภาพ)



บรรยากาศการเรียนการสอน เรื่อง โตไปไม่โกง



บรรยากาศการเรียนการสอน เรื่อง โตไปไม่โกง





แบบประเมินโครงการ
โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ)

โครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารุณี รอดเรืองรัตน์

.....

ผลการประเมิน

1. เป้าหมาย

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณของพระรัตนตรัย
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตาม หลักธรรมทาง

พระพุทธศาสนา

- 1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ก่อนดำเนินงาน

จัดทำโครงการเพื่อเสนอและพิจารณาอนุมัติจากนั้นประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติงาน

2.2 ระหว่างดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดกิจกรรม แก่ผู้บริหารและครูในโรงเรียนให้รับทราบ
- ประชุมครูเข้าร่วมรับผิดชอบติดต่อประสานงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ การประชาสัมพันธ์
- ดำเนินการตามกิจกรรม

2.3 สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1) กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม
2) กิจกรรมการประกวดแข่งขันบรรยายธรรม	นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 1
3) กิจกรรมการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม
4) กิจกรรมสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	1) นักเรียน ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะในกิจกรรมสวดมนต์สุด สัปดาห์ 2) นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับประเทศ

3. งบประมาณที่ใช้ - บาท
4. ปัญหาและอุปสรรค -
5. แนวทางการแก้ไขในปีต่อไป

ควรมีการประชุมติดตามงานตลอดทุกเดือน


ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดารุณี รอดเรืองรัตน์)
ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มแผนงาน

.....เป็นโครงการที่ดีเห็นสมควรดำเนินการต่อไป.....

.....


ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย จุมพล)
หัวหน้าแผนงานวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....เป็นโครงการที่ดีเห็นสมควรดำเนินการต่อไป.....

.....


ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรามเมฆ รัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....ดำเนินการต่อไป.....

.....


ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุบิน ทองน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 (เขียมเกษสุวรรณ)



ภาคผนวก



นักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคคณะสงฆ์ที่ 1
ประจำปี 2566



นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระดับจังหวัดสมุทรปราการ 1 ประจำปี 2566



นักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับประเทศ

การประกวดมหัศจรรย์พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี 2566



นักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับประเทศ

การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี 2566



นักเรียน ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะในกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์

ข้อที่ ๒ มีการนำหลักสูตรโตไปไม่โกง ไปบูรณาการการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา





ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตรชั้น เพื่อกำหนดใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียน
การสอนของโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)

โดยโรงเรียนได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการ
เรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก
ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษา
ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม
ศักยภาพ

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสุภาวดี รักษามั่น)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)

(นางศรีประไพ กาญจนกันทร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ มีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

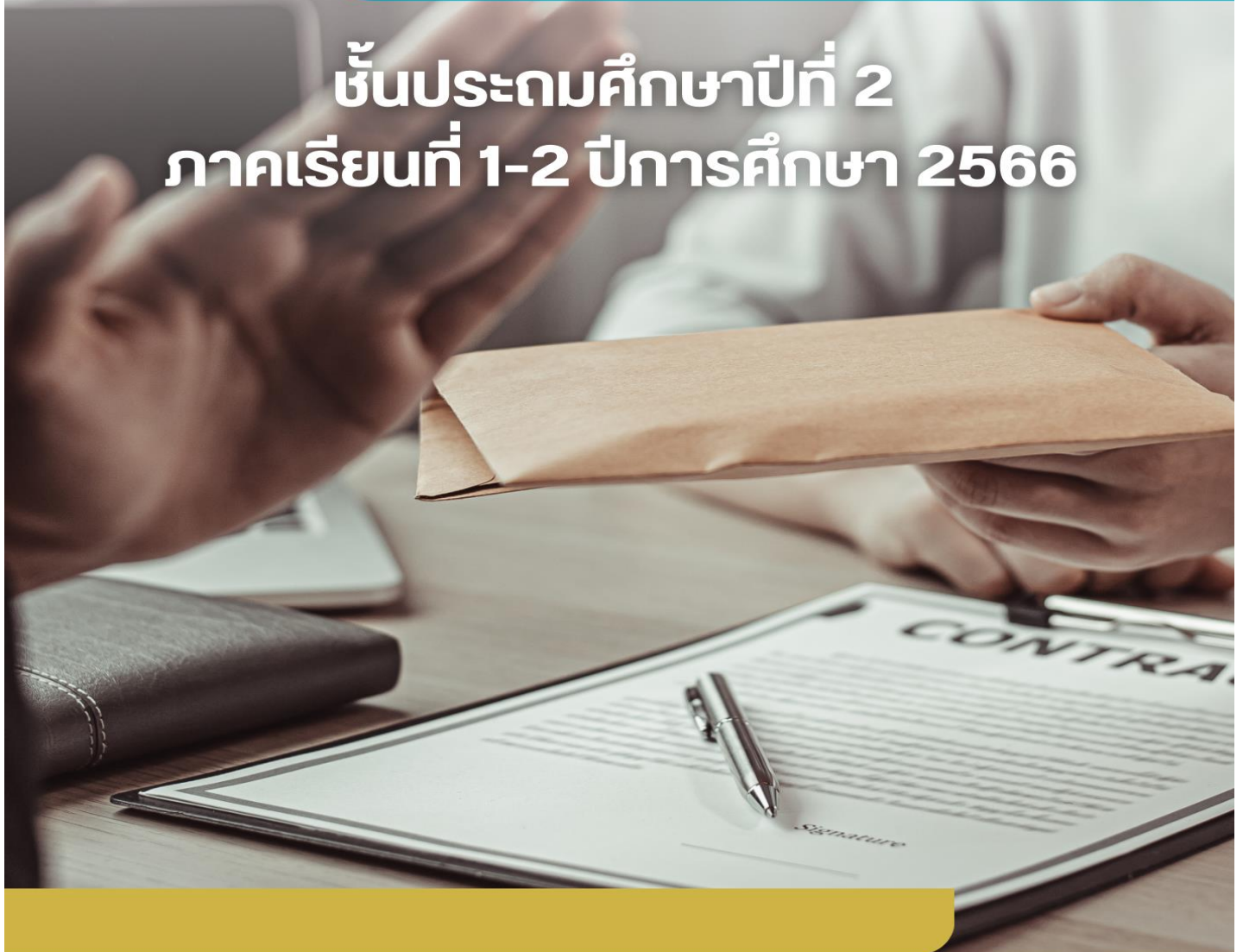
แผนการจัดการเรียนรู้ การป้องกันการทุจริต



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)

สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การคิดแยกแยะ (ของใช้ในโรงเรียน) เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๑.๒ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมายของของใช้ส่วนตนภายในโรงเรียนได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถบอกความหมายของของใช้ส่วนรวมภายในโรงเรียนได้
- ๒.๓ นักเรียนสามารถแยกแยะของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมที่ใช้ในโรงเรียนได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ของใช้ส่วนตนภายในโรงเรียน หมายถึง สิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคลที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน เช่น แก้ว น้ำ จาน ชาม ช้อน

ของใช้ส่วนรวมภายในโรงเรียน หมายถึง สิ่งของที่ใช้ร่วมกันภายในโรงเรียน เช่น โต๊ะอาหาร เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์กีฬา

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
(อ่าน ฟัง พูด เขียน)
- ๒) ความสามารถในการคิด
(วิเคราะห์ สรุป)

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) ซื่อสัตย์สุจริต

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑) ชั่วโมงที่ ๑

๑. นักเรียนชมวีดิทัศน์นิทานเรื่อง “ของเล่นของใช้” แล้วให้นักเรียนฝึกตั้งคำถาม
คนละ ๑ คำถาม
๒. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาคำตอบจากนิทานโดยมีครูคอยให้คำปรึกษา
๓. ครูอธิบายความหมายของของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมภายในโรงเรียน
๔. นักเรียนอ่านออกเสียงจากใบความรู้เกี่ยวกับของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมโดยครูอ่านให้นักเรียนฟังนักเรียนอ่านตามทีละประโยค
๕. นักเรียนยกตัวอย่างของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมที่ใช้ภายในโรงเรียน โดยเล่าสู่กันฟังเกี่ยวกับของใช้ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๖. นักเรียนแยกแยะของใช้ส่วนตนและส่วนรวมที่ใช้ภายในโรงเรียน โดยการทำใบกิจกรรมที่ ๑ ระบายสีภาพของใช้ที่เป็นของใช้ส่วนตนด้วยสีแดง และระบายสีภาพของใช้ที่เป็นของใช้ส่วนรวมด้วยสีเขียว
๗. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้อีกครั้ง

๒) ชั่วโมงที่ ๒

๑. นักเรียนออกมานำเสนอผลการทำใบกิจกรรมที่ ๑ หน้าชั้นเรียน

๒. จัดทำข้อตกลงการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมภายในโรงเรียนพร้อมปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น ไม่หยิบของใช้ภายในโรงเรียนมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว เมื่อใช้ของใช้นั้นแล้วควรเก็บไว้ที่เดิม เป็นต้น

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) นิทานเรื่อง ของเล่นของใช้

๒) ใบความรู้เรื่อง ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมภายในโรงเรียน

๓) ใบกิจกรรมที่ ๑

๔) ข้อตกลง

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ๑) ตรวจใบงาน

๒) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

အကဲဖြတ်မှုများအားလုံးသည် အကဲဖြတ်မှုများ၏

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาว สัชนี ศรีเกษม)

๗. ภาคผนวก

ใบความรู้
เรื่องของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนตัว

ของใช้ส่วนตัว หมายถึง สิ่งของใดๆที่สามารถนำมาเพื่อใช้สร้างประโยชน์
ในชีวิตประจำวัน

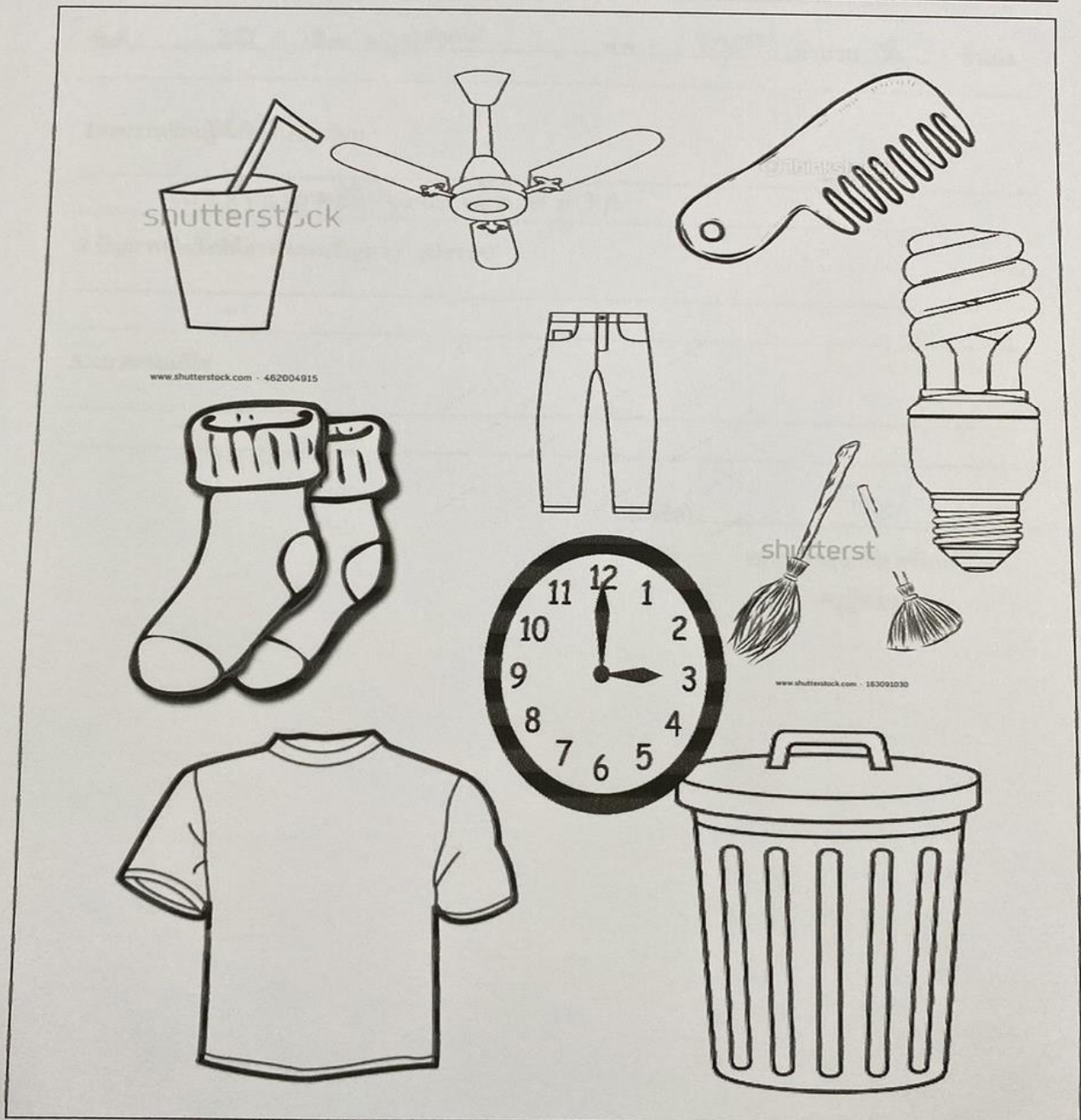
ของใช้ส่วนตัว หมายถึง ของใช้ส่วนตัวมีมากมายหลายชนิด เช่น แปรงสีฟัน
ยาสีฟัน แก้วน้ำ กางเกง ฯลฯ

ของใช้ส่วนตัวมีมากมายหลายชนิด เช่น ขันวางรองเท้า พัดลมในห้องเรียน
ไม้กวาด ไม้ถูพื้น

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพของใช้ที่เป็นของส่วนตัวด้วยสีแดงและระบายสีภาพของที่ใช้ส่วนรวม



บันทึกหลังสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่.....1

หน่วยการเรียนรู้.....1.....

เรื่อง การศึกษาและพัฒนาระบบการให้บริการแก่ผู้พิการและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๕ ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับนักเรียน

พักบริเวณรอบอ่าวในเขตเมืองสงขลา

2. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา(ปัญหา / อุปสรรค)

3.แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวสุจาริน ศรีแนบ)

ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ของนางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์ แล้วมีความเห็นดังนี้

๑. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

๒. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน

ลงชื่อ.....



(นางจันทร์เพ็ญ ศรีไสยเพชร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ของนางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์ แล้วมีความเห็นดังนี้

๑. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

๒. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน

ลงชื่อ.....



(นางสาวณิษกานต์ กลีบบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ของนางสาวสุจาริน ศรีแนน แล้วมีความเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

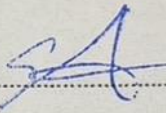
☐ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เห็นควรดำเนินการได้

ลงชื่อ.....



(นางสุภาวดี รักษามัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning



วิชาการป้องกันการทุจริต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ป.๑

นางสาวนิภาพร กลิ่นประทุม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)
เทศบาลนครสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การคิดแยกแยะ (ของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวม) เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑.๒ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมายของของใช้ส่วนตนได้

๒.๒ นักเรียนสามารถบอกความหมายของของใช้ส่วนรวมได้

๒.๓ นักเรียนสามารถแยกแยะของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

การคิดแยกแยะของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวม ซึ่งของใช้ส่วนตน หมายถึง สิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล เช่น ดินสอ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า และของใช้ส่วนรวม หมายถึง สิ่งของที่ใช้ร่วมกัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ กระดานดำ เป็นต้น

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๑.๑ การสนทนาถาม - ตอบ

๑.๒ การทำใบงาน

๒) ความสามารถในการคิด

๒.๑ การแยกแยะของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวม

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑) มีความซื่อสัตย์

๒) อยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) ครูนำเข้าสู่กิจกรรมโดยใช้คำถาม ดังนี้

๑.๑ นักเรียนรู้จักของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมหรือไม่

๑.๒ ของใช้ส่วนตนของนักเรียนมีอะไรบ้าง

๑.๓ อะไรที่เป็นของใช้ส่วนรวมบ้าง

๑.๔ ในห้องเรียนของเรามีอะไรบ้างที่เป็นของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวม

๒) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๕-๖ คน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และรวบรวมของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวมที่มีอยู่ภายในห้องเรียนให้ได้มากที่สุด

๓) ครูและนักเรียนร่วมกันแยกแยะของใช้ว่าสิ่งใดเป็นของใช้ส่วนตนและสิ่งใดเป็นของใช้ส่วนรวม

๔) ครูแจก ใบงานที่ ๑ เรื่องการจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตนและของใช้ส่วนรวม

๕) ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปความหมายของของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

ชั่วโมงที่ ๒

๑) ให้ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอผลงานการทำใบงานหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกัน
สนทนา

๒) ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมแล้วปฏิบัติตาม
ข้อตกลง เช่น

๒.๑ ไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต

๒.๒ ไม่นำของส่วนรวมมาเป็นของส่วนตัว

๓) ครูให้ความรู้เกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้อีกครั้งหนึ่ง

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑) สิ่งของที่มีในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ กระดานดำ ดินสอ แปรงสีพื้น ผ้าเช็ดหน้า

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจสอบผลงานการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

๒) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๓) การประเมินการทำงานกลุ่ม

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) แบบให้คะแนนการตรวจใบงาน

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๓) แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๒) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๖. บันทึกหลังสอน

1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมได้ และเข้าใจทำใบงาน
การจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม.

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวนิภาพร กิตติมาเทศ)

บันทึกหลังสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การป้องกันและการทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.... เรื่อง การคิดหาหนทาง (ขอใช้พื้นที่ของตนเอง ขอใช้พื้นที่ร่วม)

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนสามารถบอกความหมายของพื้นที่ของตนเอง และขอใช้พื้นที่ของตนเองได้ พร้อมทั้งสามารถบอกหนทางขอใช้พื้นที่ของตนเองได้

2. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา(ปัญหา / อุปสรรค)

3. แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ).....

นางสาวนิภาพร กลิ่นประทุม

(นางสาวนิภาพร กลิ่นประทุม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ของนางสาวนิภาพร กลิ่นประทุม แล้วมีความเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

จัดกิจกรรมการคิดหาหนทางได้

ลงชื่อ.....

นางจันทร์เพ็ญ ศรีไสยเพชร

(นางจันทร์เพ็ญ ศรีไสยเพชร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ของนางสาวนิภาพร กลิ่นประทุม แล้วมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

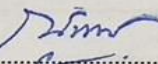
3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน
.....

ลงชื่อ.....



(นางสาวนิชกานต์ กลีบบัว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ของนางสาวนิภาพร กลิ่นประทุม แล้วมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

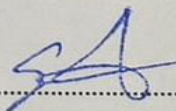
3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
เห็นควรดำเนินการได้
.....

ลงชื่อ.....



(นางสุภาวดี รักษามัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)

๗. ภาคผนวก

ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

ผลงานนักเรียน

ป.1

ใบงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
เรื่อง ของใช้ส่วนตนและส่วนรวม (ภายในบ้าน ภายในห้องเรียน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมภาพของใช้ส่วนตนพร้อมระบายสีให้สวยงาม



ชื่อเด็กหญิง.....

ชั้น.....เลขที่.....

ป.1

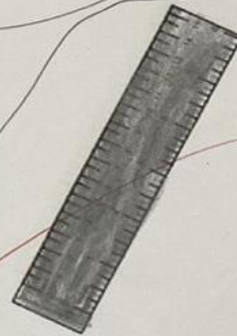
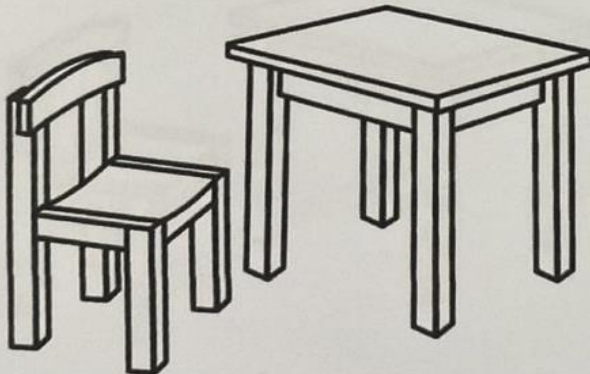
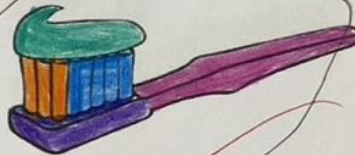
ใบงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
เรื่อง ของใช้ส่วนตนและส่วนรวม (ภายในบ้าน ภายในห้องเรียน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมภาพของใช้ส่วนตนพร้อมระบายสีให้สวยงาม

PEN



การป้องกันการทุจริต ป.1



ชื่อ เด็กชาย พงษ์พิชญ์ กัณวิน ชั้น 1.1 เลขที่ 11

ป.1

ใบงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

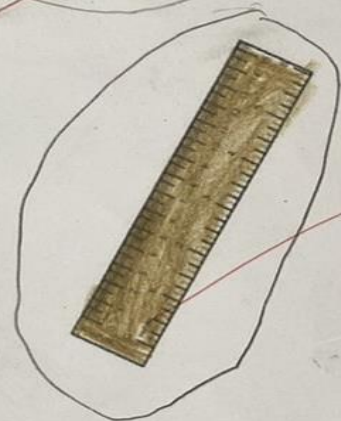
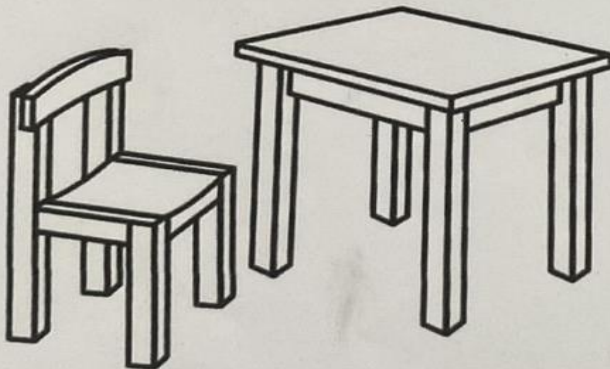
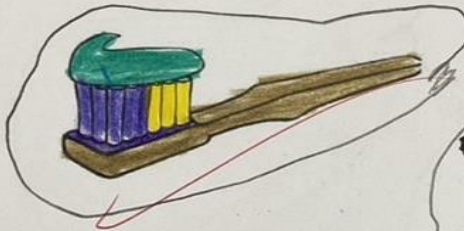
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
เรื่อง ของใช้ส่วนตนและส่วนรวม (ภายในบ้าน ภายในห้องเรียน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมภาพของใช้ส่วนตนพร้อมระบายสีให้สวยงาม

PEN



การป้องกันการทุจริต ป.1



ชื่อ.....อริศญา.....ชั้น.....11.....เลขที่.....17.....

ภาพกิจกรรมนักเรียน : สอนโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ







หัวข้อประเมินตัวชี้วัดที่ ๓๗

โรงเรียนในสังกัด อปท.มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม เป็นคนดี ท้องถิ่น มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักสิทธิและหน้าที่ รักและภูมิใจในสถาบันสำคัญของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การดำเนินการ

ข้อ ๒. มีการนำหลักสูตรโตไปไม่โกงไปบูรณาการการจัดการเรียนรู้

เอกสาร/หลักฐาน

๑.หลักสูตรสถานศึกษา/แผนการจัดการเรียนรู้



หลักสูตรโตไปไม่โกง (เด็กสร้างชาติ) และแผนการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด)
สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด) โทร.๐๒-๓๘๗-๑๒๑๒

ที่ สป ๕๒๐๐๕.๓/๒๓๑ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอสั่งแบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง” (เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลนครสมุทรปราการ

พร้อมหนังสือนี้โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด) แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง” (เด็กสร้างชาติ) ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำเดือน
กันยายน ๒๕๖๖ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางกัญญา มีนายน),

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด)

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง” (เด็กสร้างชาติ)

ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด) สังกัด เทศบาลนครสมุทรปราการ

ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน ๑๑๔ คน

๒. จำนวนครู ๔ คน

๓. เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. คุณครูผ่านการอบรม/ขยายผล ๖ คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

ระดับอนุบาล

☒ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ใหม่

โปรตรระบุ หน่วยการเรียนรู้ ความเป็นธรรมทางสังคม

เด็กเรียนรู้ความสามัคคีเพื่อการต่อสู้กับความชั่ว โดยครูเล่านิทาน หมาป่ากับลูกแกะ ครูและ

เด็กช่วยกันสรุปเรื่องจากการฟังนิทาน

☐ สอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้เดิม

โปรตรระบุ -

☒ บูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

โปรตรระบุ กิจกรรมสร้างสรรค์

ให้เด็กสร้างความผูกพันต่อชาติบ้านเมือง โดยครูจัดกิจกรรมให้เด็กท่องคำคล้องจองร้องเพลง-

ชาติและเพลงไตรรงค์และทำกิจกรรมศิลปะให้ระบายสีรูปธรรมชาติ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

☒ สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โปรตรระบุ สารที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ ๒.๒ ห่อน้ำของฉัน

☒ สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง”

โปรตรระบุ สารที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมที่ ๕.๑ ปลาทอง

กิจกรรมที่ ๕.๒ เด็กโลก

กิจกรรมที่ ๕.๓ ไก่สามตัว

☒ บูรณาการสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, หน้าที่พลเมือง

โปรตรระบุ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ความซื่อสัตย์)

หน้าที่พลเมือง (ความรับผิดชอบ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

☒ สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โปรตระกูล กิจกรรมเลือก

- ความดีในนิทาน

☐ สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง”

โปรตระกูล -

☒ บูรณาการสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี, สาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์

โปรตระกูล กิจกรรมเลือก

- เรื่องเล่าจากขยะ, สร้างเมืองใหม่สดใสไร้ขยะ, สำรวจทำไม, สำรวจทำไม ๒, ส่วนรวมต้องมาก่อน

กิจกรรมเลือก

- ผ้าหม่ ๑ และ ๒

หมายเหตุ : รายงานเฉพาะระดับที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียน... / ...

๓.ภาพถ่าย



โรงเรียนวัดบึงมะลิ



సామంతిగారా.



ทำมาหากัน!



2020/8/7



ବିଜ୍ଞାନୀ,





กรอบหลักสูตรโตไปไม่โกง

หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยเป็นปัญหาที่หนักหน่วงและบ่อนทำลายประเทศในทุก ๆ ด้านพฤติกรรมคอร์รัปชันฝังรากลึกในสังคมไทยมาเป็นเวลายาวนาน และทวีความรุนแรงขึ้น ความแพร่หลายของคอร์รัปชันในปัจจุบันมีอิทธิพลอย่างสูงในการแปรเปลี่ยนค่านิยมดั้งเดิมของสังคมไทยที่ยึดมั่นในความสุจริต ค่อย ๆ กลายมาเป็นการยอมรับการคอร์รัปชันว่าเป็นเรื่องธรรมดา พฤติกรรมการคอร์รัปชันมีความสลับซับซ้อนและมักมีผู้มีอำนาจที่ทุจริตเข้ามาเกี่ยวข้อง การปราบปรามการทุจริต คอร์รัปชันจึงเป็นไปโดยลำบากมากขึ้น และความพยายามที่ผ่านมาก็ยังไม่สามารถทำให้คอร์รัปชันหมดไปได้ การป้องกันการคอร์รัปชันจึงน่าจะเป็นอีกมาตรการที่สำคัญ โดยต้องเริ่มต้นที่จิตสำนึกของแต่ละบุคคลที่จะต้องมีความเข้มแข็งยึดมั่นในความสุจริต และรังเกียจพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และพร้อมที่จะต่อสู้กับความไม่ถูกต้อง หลักสูตรเกี่ยวกับการต้านทุจริตคอร์รัปชันสำหรับใช้ในโรงเรียนนี้จึงกำเนิดขึ้น ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างค่านิยมไม่ยอมรับพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชน และเชื่อว่าการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องนี้จะเป็นรากฐานสำคัญเพื่อทำให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ และเป็นปราชญ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันที่ได้ผลที่สุด

วิสัยทัศน์

“โตไปไม่โกง” มุ่งหล่อหลอมปลูกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติที่พึงปรารถนา ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ขาดเสียมิได้ในการสร้าง ภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ และต่อต้านการเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่นรู้จักจำแนกชั่วดี สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตการมี จิตสาธารณะ การรู้รับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ให้คิดเป็น และปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตร คบเด็กสร้างชาติ“โตไปไม่โกง” มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สร้างนิสัยให้นักเรียนรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ต่อปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริต และการโกงทุกรูปแบบ

สาระของหลักสูตร

ค่านิยมและคุณค่าที่สังคมของสังคมนั้นมีอยู่มากมาย ดังนั้น ในหลักสูตรนี้จึงได้ คัดเลือกค่านิยมหลักที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการสร้างจิตสำนึกจะนำไปสู่เป้าหมายการ สร้างสรรค์สังคมสุจริต นำมาเป็นเนื้อหาในการถ่ายทอดบทเรียนต่าง ๆ กระบวนการคัดเลือกคุณค่าเหล่านี้ได้มีการคัดสรรและวิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความครอบคลุมมากที่สุด และเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทสังคมไทยใน ปัจจุบันสาระหลักของหลักสูตรโตไปไม่โกง ประกอบไปด้วยคุณค่าความดี ๕ ประการ ได้แก่

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (honesty and integrity)
๒. การมีจิตสาธารณะ (greater good)
๓. ความเป็นธรรมทางสังคม (fairness and justice)
๔. การกระทำอย่างรับผิดชอบ (responsibility and accountability)
๕. การเป็นอยู่อย่างพอเพียง (sufficiency and moderation)

คุณค่าเหล่านี้มีความเชื่อมโยงและส่งเสริมซึ่งกันและกันให้แข็งแกร่งขึ้น เสมือนเป็นการวางเสาหลักหลาย ๆ ต้นเพื่อเป็นรากฐานให้เด็ก ๆ มีจิตสำนึกที่มั่นคงในความสุจริต รังเกียจการคดโกง และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๑๘	คน	๒. จำนวนครู	๒๐	คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖			๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔	คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๒.๑ (ระดับชั้นอนุบาล)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้ (ประเพณีและวัฒนธรรมไทย) “ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒.๒ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: สอดแทรกในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องการฝึกระเบียบวินัย ความอดทน

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: การเรียนการสอนเรื่อง หน้าที่ของตนเอง รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ต่อส่วนร่วม

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียน

นำความรู้ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: สังเกตจากการร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลงานที่นักเรียนได้ทำในการร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒.๓ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: สอดแทรกในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องการฝึกระเบียบวินัย ความอดทน การเตรียมพร้อม
ของลูกเสือ ในการอยู่ค่ายพักแรม

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: สอนให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและรู้จักรับผิดชอบต่อส่วนร่วมในการทำงานให้คำนึงถึง
ประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: นำทั้งความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับความรู้ใหม่ให้ผู้เรียนได้เกิดความสุขสนุกสนาน
ได้เรียนหลายวิชา และนำความรู้ที่นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: สังเกตจากการร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลงานที่นักเรียนได้ทำในการร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ข้อมูลทั่วไป

- | | | | | | |
|---------------------------------|-----|----|-----------------------------|----|----|
| ๑. จำนวนนักเรียน | ๒๑๘ | คน | ๒. จำนวนครู | ๒๐ | คน |
| ๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ | | | ๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล | ๔ | คน |

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๒.๑ (ระดับชั้นอนุบาล)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๖ กิจกรรมหลัก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “เด็กดีมีวินัย”

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการสังเกต และผลงาน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒.๒ (ระดับประถมศึกษาปีที่๑-๓)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอตแทรกในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการรู้จักช่วยเหลือ ชุมชน สังคม และ โรงเรียน

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: การเรียนการสอนเรื่องของการรู้จักช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่า และการมีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา พุทธศาสนา “ความกตัญญูและความซื่อสัตย์”

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

๒.๓ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอตแทรกในวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถว

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: เรื่องของการทบทวนการเรียนการสอน และหน้าที่ตนเอง

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การเรียนการสอน เรื่องราวของความรับผิดชอบต่อการเรียน การแยกแยะเวลาในการเรียนและการ

ทบทวนบทเรียน ช่วงหลังเลิกเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)

ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๑๘	คน	๒. จำนวนครู	๒๐	คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ป.๖			๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔	คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๑.(ระดับชั้นอนุบาล)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๖ กิจกรรมหลัก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “เด็กดีมีวินัย”

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการสังเกต และผลงาน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒. (ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอตแทรกในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการรู้จักช่วยเหลือ ชุมชน สังคม และ โรงเรียน

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: การเรียนการสอนเรื่องของการรู้จักช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่า และการมีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา พุทธศาสนา “ความกตัญญูและความซื่อสัตย์”

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดผลจากการทำทุกๆกิจกรรม จากการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นจากวิชาที่เรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

๓. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอตแทรกในวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถว

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: เรื่องของการทบทวนการเรียนการสอน และหน้าที่ตนเอง

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การเรียนการสอน เรื่องราวของความรับผิดชอบต่อการเรียน การแยกแยะเวลาในการเรียนและการ

ทบทวนบทเรียน ช่วงหลังเลิกเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๑๘	คน	๒. จำนวนครู	๒๐	คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ป.๖			๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔	คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๑.(ระดับชั้นอนุบาล)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: -

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: บูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้เรื่อง “ความกตัญญูต่อบิดามารดา”

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการทำกิจกรรมและการตอบคำถามของนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ รักในความเป็นไทย มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการทำกิจกรรมและการตอบคำถามของนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๑๗	คน	๒. จำนวนครู	๑๙	คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ป.๖			๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔	คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๑. (ระดับอนุบาล)

สวดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: บูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้ในกิจกรรมหลัก ๖ หน่วยกิจกรรม “เด็กดีมีวินัย”

สวดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง ”

: -

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: -

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: -

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

๒. (ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สอทดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: การเรียนการสอนหน้าที่ของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต

สอทดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: การเรียนการสอนเรื่อง การฝึกวินัยในตัวเอง การรู้จักการมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การทำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม และส่วนรวม

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดผลจากการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

๓ . (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอทดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: การจัดกิจกรรมในวิชาลูกเสือ เนตรนารี เรื่องของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

สอทดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: การเรียนรู้เรื่องราว การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดผลจากการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๑๘ คน	๒. จำนวนครู	๒๐ คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖		๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔ คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๑. (ระดับชั้นอนุบาล)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: -

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: บูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้เรื่อง “ความกตัญญูต่อบิดามารดา”

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สวดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: สวดแทรกใน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี / กิจกรรมชุมนุมต่างๆ

สวดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีความพอเพียง และการมี
จิตสาธารณะ

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันของนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๓. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สวดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: สวดแทรกใน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี / กิจกรรมคุณธรรม / กิจกรรมชุมนุมต่างๆ

สวดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ รักในความเป็นไทย มีความพอเพียง
และมีจิตสาธารณะ

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๒๒	คน	๒. จำนวนครู	๒๔	คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖			๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔	คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๑. (ระดับชั้นอนุบาล)

สอตแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอตแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: สอนในกิจกรรมหลัก ๖ หน่วยกิจกรรม “เด็กดีมีวินัย”

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการสังเกต และผลงาน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒. (ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: การเรียนการสอนเรื่อง

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: การเรียนการสอนเรื่องของการฝึกวินัยในตัวเอง การฝึกเดินส่วนสนาม การทำงานร่วมกับผู้อื่น

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน การร่วมมือกันดูแลรักษาโรงเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดผลจากการร่วมเดินขบวนส่วนสนาม และการทำกิจกรรมวันไหว้ครู การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

๓ . (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: การจัดกิจกรรมในวิชาลูกเสือ เนตรนารี เรื่องของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง”

: การเรียนรู้เรื่องราว การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(ตามรอยพ่อหลวง)

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน การร่วมมือกันดูแลรักษาโรงเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดผลจากการร่วมเดินขบวนส่วนสนาม และการทำกิจกรรมวันไหว้ครู การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๒๒	คน	๒. จำนวนครู	๒๔	คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล	ป.๖		๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔	คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๑. (ระดับชั้นอนุบาล)

สอตแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอตแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๖ กิจกรรมหลัก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “เด็กดีมีวินัย”

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการสังเกต และผลงาน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒. (ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอตแทรกในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการรู้จักช่วยเหลือ ชุมชน สังคม และ โรงเรียน

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: การเรียนการสอนเรื่อง การการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีน้ำใจ และช่วยเหลือสังคม

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา พุทธศาสนา “ความกตัญญูและความซื่อสัตย์”

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดผลจากการทำทุกๆกิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

๓ . (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

๓. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอดแทรกในวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถว

สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: เรื่องของ ความเสียสละ การสละเวลาส่วนตนเพื่อช่วยเหลือส่วนร่วม การฝึกซ้อมกีฬา

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การเรียนการสอน เรื่องราวของความรับผิดชอบต่อการเรียน การแยกแยะเวลาในการเรียนและการ
การทำกิจกรรม

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ที่ครูเป็นผู้มอบหมายให้

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)

ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ

ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน ๒๒๔ คน

๒. จำนวนครู ๒๕ คน

๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ป.๖

๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล ๔ คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๑. (ระดับชั้นอนุบาล)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๖ กิจกรรมหลัก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “เด็กดีมีวินัย”

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดและประเมินผลจากการสังเกต และผลงาน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒.(ระดับประถมศึกษาปีที่๑-๓)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอตแทรกในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการรู้จักช่วยเหลือ ชุมชน สังคม และ โรงเรียน

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: การเรียนการสอนเรื่องของการรู้จักช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่า และการมีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา พุทธศาสนา “ความกตัญญูและความซื่อสัตย์”

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: วัดผลจากการทำทุกๆกิจกรรม จากการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นจากวิชาที่เรียน

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

๓. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอตแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: สอตแทรกในวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องของการฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถว

สอตแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม “ หน้าที่พลเมือง ”

: เรื่องของ ความเสียสละ การสละเวลาส่วนตนเพื่อช่วยเหลือส่วนร่วม สังคมและประเทศชาติ

บูรณาการกิจกรรมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: การเรียนการสอน เรื่องราวของความรับผิดชอบต่อการเรียน การแยกแยะเวลาในการเรียนและการ
การทำกิจกรรม

วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ที่ครูเป็นผู้มอบหมายให้

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

: -

แบบรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง”(เด็กสร้างชาติ)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนนักเรียน	๒๑๘	คน	๒. จำนวนครู	๒๐	คน
๓. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ป.๖			๔. ครูผู้ผ่านการอบรม/ขยายผล	๔	คน

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

๒.๑ (ระดับชั้นอนุบาล)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: -

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: -

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้ (ประเพณีและวัฒนธรรมไทย) “ภูมิปัญญาไทย”

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาไทย

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒.๒ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: สอดแทรกในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องการฝึกระเบียบวินัย ความอดทน

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: การเรียนการสอนเรื่อง หน้าที่ของตนเอง รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ต่อส่วนร่วม

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: บูรณาการกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และผลงานที่นักเรียนได้ทำในการร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

๒.๓ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)

สอดแทรกในกิจกรรม(พัฒนาผู้เรียน)

: สอดแทรกในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องการฝึกระเบียบวินัย ความอดทน

สอดแทรกในรายวิชา(หน้าที่พลเมือง)

: สอนให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและรู้จักรับผิดชอบต่อส่วนร่วมในการทำงานให้คำนึงถึง

ประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

: นำความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับความรู้ใหม่ให้ผู้เรียนได้เกิดความสุขสนุกสนาน

ได้เรียนหลายวิชา และนำความรู้ที่นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

การวัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

: สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และผลงานที่นักเรียนได้ทำในการร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรม

: -

ข้อเสนอแนะ

: -

สรุปผลและประเมิน
โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวรุ่งทิwa จุลกนิษฐ์
ผู้ประเมินโครงการ

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)
เทศบาลนครสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ

สรุปผลและประเมินโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา

๑. ผลที่ได้รับ

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตที่เหมาะสม

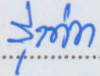
๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีเจตคติที่ดีและสนใจใฝ่หาความรู้ในคำสอนของพุทธศาสนา

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

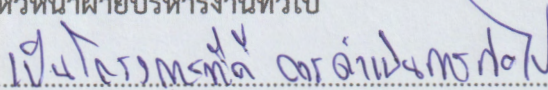
๒. ปัญหา/อุปสรรค

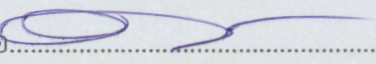
๓. การปรับปรุง/แก้ไข

๔. ข้อเสนอแนะ/อื่น ๆ

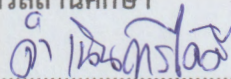
ลงชื่อ  ผู้ประเมินโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา จุกกนิษฐ์)

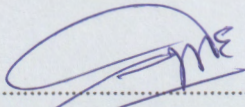
ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ 
(นายพรกฤษณ์ ปันกุมภีร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

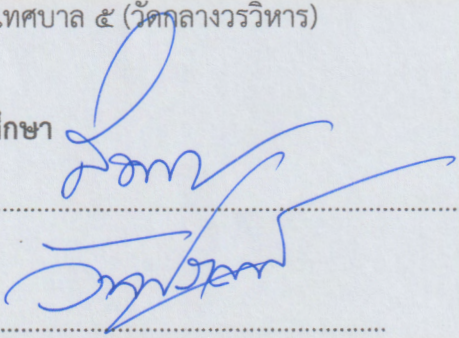


ลงชื่อ 
(นายอดิศักดิ์ น้อยวิลัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ 
(นางจิรภา ขุนประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

๑. โครงการ คุณธรรมในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)

๓. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจึงต้องจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การอบรมประกอบกรปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการเรียนนอกห้องเรียนที่ เน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่ผู้เรียนสามารถสัมผัสได้และนำมาสร้างองค์ความรู้ตลอดจนสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีแก่ผู้เรียน เช่น การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัยและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การฝึกตนให้มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็น เยาวชนที่ดี เก่ง มีสุข และเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมต่อไปในอนาคต

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้าน คุณธรรม ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากสำหรับเยาวชน จะเห็นได้จากคำขวัญกระทรวงศึกษาธิการว่า “คุณธรรม นำความรู้” คุณธรรมจึงเป็นหน้าที่อันศักดิ์สิทธิ์ที่ทุกภาคส่วนของสังคมจะต้องเร่งรัดดำเนินการ อันจะเป็น พื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม สำนึกความเป็นไทยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการ ปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) เห็นว่าการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ความ จำเป็นต้องพึงพาผู้อื่น ให้ผู้เรียนได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตที่ เหมาะสม ฝึกให้เป็นผู้มีใจเมตตาอ่อนน้อมถ่อมตน จิตใจผ่องใส มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต ที่เหมาะสม

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและสนใจใฝ่หาความรู้ในคำสอนของพุทธศาสนา

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต ที่เหมาะสม

๕.๒.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและสนใจใฝ่หาความรู้ในคำสอนของพุทธศาสนา

๕.๒.๓ ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศาสนาและ
ศิลปวัฒนธรรม ๒.๑ แผนงานการศึกษา

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรมไทย
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๗. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นวางแผน (PLAN)	๑. ประชุม-เสนอ โครงการคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒. เขียนโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุม- แต่งตั้ง คณะกรรมการ	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)
ขั้นดำเนินกิจกรรม (DO)	๔. ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโรงเรียน คุณธรรม ใน สถานศึกษา ๕. กิจกรรมคุณธรรมใน สถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)
ขั้นกำกับติดตาม (CHECK)	๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (ACT)	๗. จัดทำรายงานและ สรุปผลเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) และสถานที่อื่น ๆ

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป แผนงานกิจการนักเรียน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ผู้เรียนได้รับการอบรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมอันเป็น พื้นฐานการดำรงชีวิตที่เหมาะสม ๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและสนใจ ใฝ่หาความรู้ในคำสอนของพุทธ ศาสนา ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๑. การสอบถาม ๒. การเข้าร่วมโครงการ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. ภาพประกอบกิจกรรม

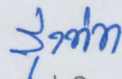
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นพื้นฐาน
 การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๑๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีเจตคติที่ดีและสนใจใฝ่หาความรู้ในคำสอนของพุทธศาสนา

๑๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถนำ
 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

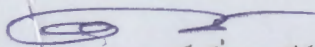
๑๔. ผู้จัดทำโครงการ



(นางสาวรุ่งทิวา จุลกนิษฐ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๑๕. ผู้เสนอโครงการ



(นายพรกฤษณ์ ปิ่นกุ่มภีร์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

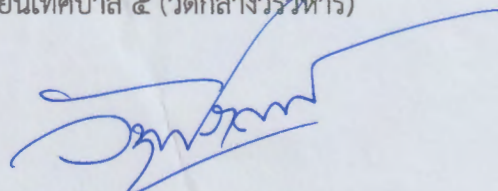


(นายอดิศักดิ์ น้อยวิลัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจิรภา ขุนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด(๑)
๑	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน					
๒	ประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ					
๓	รับผิดชอบต่อหน้าที่					
๔	มีจิตสาธารณะ					
๕	มีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน					

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน
นางสาวรุ่งทิwa จุลกนิษฐ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรมในสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

ที่	รายการประเมิน	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด(๑)
๑	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	๒๙	๒๘	๒๓	-	-
๒	ประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ	๒๘	๑๙	๑๑	๑๖	๖
๓	รับผิดชอบต่อหน้าที่	๓๑	๒๒	๙	๑๐	๘
๔	มีจิตสาธารณะ	๒๔	๒๑	๑๓	๑๐	๙
๕	มีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน	๒๕	๒๓	๑๘	๑๔	-

ตารางที่ ๒ สรุปค่าร้อยละตามผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรมในสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)

ที่	รายการประเมิน	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	อันดับ
๑	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	๓๖.๒๕	๓๕.๐๐	๒๘.๗๕	-	-	๒
๒	ประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ	๓๕.๐๐	๒๓.๗๕	๑๓.๗๕	๒๐.๐๐	๗.๕๐	๓
๓	รับผิดชอบต่อหน้าที่	๓๙.๗๕	๒๗.๕๐	๑๑.๒๕	๑๒.๕๐	๑๐.๐๐	๑
๔	มีจิตสาธารณะ	๓๐.๐๐	๒๖.๒๕	๑๖.๒๕	๑๒.๕๐	๑๐.๐๐	๕
๕	มีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน	๓๑.๒๕	๒๘.๗๕	๒๒.๕๐	๑๗.๕๐	-	๔

สรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรมในสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร) ทั้งหมดจำนวน ๑๐๐ ชุด ได้กลับคืนมา ๘๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรมในสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๕ ในระดับมากที่สุดคือ รับผิดชอบต่อหน้าที่ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๕ รองลงมาคือ มีช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๕ ประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจจำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ มีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕ และมีจิตสาธารณะ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา



โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา





หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ
พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ



แผนผังสาระที่ควรเรียนรู้ สาระเพิ่มเติม ๓ หน่วยการจัดประสบการณ์
การจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ



