

	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ ศึกษา และสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน																		
3.2 การมีส่วนร่วม และเป็นผู้ นำในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาชีพ	มีส่วนร่วม และเป็นผู้ นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้																		
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการ พัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้																		
คะแนนรวม																			

ส่วนที่ 2 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การ ปฏิบัติงาน (10 คะแนน)

การปฏิบัติงานรายละเอียด	ผลการประเมิน ตนเอง					ผลการประเมิน ของผู้บังคับ บัญชา				
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน
	1	2	3	4		1	2	3	4	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่งวิทยฐานะ										
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน) 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบ ถ้วน ตามข้อตกลงและมีความถูกต้องเชื่อถือได้										
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบ ถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง										
คะแนนรวม										
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการ พัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น										

ทำท่ายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐาน เป็นคะแนนเต็ม 40 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มา คูณกับ 10 แล้วหารด้วย 40)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ (30 คะแนน)**

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดี หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์	5		
2	การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	5		
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	5		
4	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	5		
5	การมีจิตสำนึกดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ	5		
6	และรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	5		
	คะแนนรวม	30		

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	30	
คะแนนรวม	100	
คิดเป็นร้อยละ	100	

ตอนที่ 4 ผลการประเมิน

4.1 ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามเอกสารหลักฐานที่มี
อยู่จริง

(ลงชื่อ)ผู้รับการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

4.2 ผลการประเมินของผู้ประเมิน

- ดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ความเห็น

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ตอนที่ 5 ผลการประเมิน

5.1 ผู้รับการประเมิน

ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้รับการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

5.2 ผู้ประเมิน

ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ
แล้ว

ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

(ลงชื่อ)พยาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ตอนที่ 6 ความเห็น

6.1 ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

เห็นด้วยกับผลการประเมินข้างต้น

มีความเห็นต่างดังนี้

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

6.2 ความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นด้วยกับผลการประเมินข้างต้น

มีความเห็นต่างดังนี้

.....
.....
.....

คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ.....

(ลงชื่อ)ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

วันที่.....

6.3 ความเห็นของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เห็นด้วยกับผลการประเมินของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

มีความเห็นต่างดังนี้

.....
.....
.....

คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่งนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่.....

คำชี้แจง

1. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ส่วนที่ 1 การพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)

การประเมินตอนที่ 1 ส่วนที่ 1 คะแนนรวม 60 คะแนน มีด้วยกัน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการนิเทศการศึกษา 7 ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 4 ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชา ประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน ดังนี้

(1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น 1 คะแนน

(2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 2 คะแนน

(3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 3 คะแนน

(4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 4 คะแนน

หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง หมายถึง ระดับคุณภาพการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะในแต่ละ วิทยฐานะ

เกณฑ์การให้คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการ พัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน **ส่วนที่ 2 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การ ปฏิบัติงาน (10 คะแนน)**

การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ 2 คะแนนรวม 40 คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน 2 รายการ รายการละ 20 คะแนน โดยมีระดับการ ประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชา ประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

(1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง มาก

(2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

(3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

(4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

หวัง

หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง หมายถึง ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะในแต่ละวิทยฐานะ

เกณฑ์การให้คะแนน

(1) การประเมินตอนที่ 2 กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม 10	คะแนนเต็ม 20
4	10.00	20.00
3	7.50	15.00
2	5.00	10.00
1	2.50	5.00

(2)ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นระดับความสำเร็จในการพัฒนา
งานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ
หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อ
ผู้เรียนที่มีฐานะเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times 10}{40}$$

--

2. การดำเนินการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน) ให้ดำเนินการ ดังนี้

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม- 31 มีนาคม.....) ให้ผู้บังคับบัญชาตามที่กำหนดให้ข้อ 10

แห่งมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 เป็นผู้ประเมิน

- ครั้งที่ 2 (1 เมษายน- 30 กันยายน.....) ให้ผู้บังคับบัญชาตามที่กำหนดในข้อ 10 แห่งมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2565 มาใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน โดยนำผลการประเมินดังกล่าวมาบันทึกเป็นผลการประเมินในตอนี่ 1 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 โดยไม่ต้องประเมินใหม่